

Газета общественная и литературная.
Выходить по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ.

УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ: 1) На газету «Могилевскія Губернскія Відомости» (видає вторє) ціна 4 рубля в годъ (для сельскихъ обществъ, начальнымъ сельскихъ училищъ и духовенства 3 руб.), на полгода 2 руб. (для сельскихъ обществъ, начальнымъ сельскихъ училищъ и духовенства 1 р. 50 к.) на три мѣсяца 1 р. 50 к.
2) На официальное изданіе «Могилевскія Губернскія Відомости» (1 разъ въ недѣлю) 3 рубля в годъ.

Подписка принимается в Могилеве — в губернской типографии, в книжном обществе потребителей, и в книжных магазинах Сыркина и Юффе, в книжном магазине де-Ноткина и Л. А. Шенка, и в парфюмерном магазине Шенберга. Розничная продажа производится там же. В Гомеле подписка и розничная продажа «Мог. Губ. Взд.» производится в кн. магазин Захарина, в Гродно в кн. маг. Подземского и в других городах в книжных магазинах.

За частные объявления, помещаемые в «Губ. Взд.» назначена плата от строки текста в столбцах: за 1 раз 10 к., за 2 раза 16 к. и за 3 раза 20 коп.

Особая комиссия Красного Креста, состоящая под высоким покровительством Ея Императорского Высочества великой княгини Марии Павловны и почетным председательством Ея Императорского Высочества великой княгини Ксении Александровны, озачиниваясь делом бесплатного размещения прибывающих съ театра войны больныхъ и раненыхъ въ предѣлахъ с.-петербургскаго военнаго округа, обращается съ просьбой ко всемъ добрымъ людямъ, желающимъ принять къ себѣ больныхъ и раненыхъ воиновъ, подавать о томъ заявленія нижеуказаннымъ мѣстамъ и лицамъ.

1. Діло БЕЗПЛАТНАГО розміщення болілих і раніючих, вонлють у частиних, ліній сорокдвохоточено въ вѣдѣній особой комисіи, состоящей при главномъ управленіи Краснаго Креста подъ высшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества великой княгини Маріи Павловны и почетнымъ предсѣдательствомъ Ея Императорскаго Высочества великой княгини Ксєніи Александровны.

2. В состав членов комиссии входят: почетный член высшопрофессиональный Антоний, митрополит; с.-петербургский и ладожский, с.-петербургские губернаторы, градоначальник, начальник военно-хирургической академии, губернский и уездный предводители дворянства, городской голова, председатели губернской и уездной земских управ, столичный и губернский вице-губернатор, делегаты с.-петербургских биржевых комитетов, с.-петербургского научного общества и один из членов городской комиссии от благотворительности.

3. Отдельные частные лица или кружки лиц, желающих принять больных, равных на свое попечение, устраивают для сего или особые лазареты с постоянными врачами или приемные покои с постоянными фельдшером, или помещают в своих квартирах (посебное приращие).

4. Не допускаются помещению в частых лиц: больных: острых инфекционных в период их заразности, душевнобольных, алкоголиков, венерических, страдающих трахомой, блефаритом, поражением глаз и носом. Из инфекционных допускаются лишь малярийные, равным образом могут быть размещены в частых лиц туберкулезные больные с закрытым местным поражением.

5. Частные лица и учреждения, желающие поместить у себя больных и раны-
особую комиссию, именно помещающуюся в здании главного управления Красна-
Креста (Ишкениря 9), губернаторам, губерским и уездным предводителям дво-
рства, губерским и уездным земским управам, городским головам, и с-
турбургенскую городскую комиссию о благотворительности и другим учреждениям, ча-
ным комисси и лицам, которые, по соглашению с комиссией, примут на себя при-
е таковыя заявленій.

6. Большой или равный передается принимающему его частному лицу при письменном указании рода болезни, состояния здоровья и хотя бы главных их условий ухода за ним.

7. Все больные и раненые, разбросанные у ступней лиз, находятся под врачебным надзором. В том случае, когда лицо, принявшее больного или раненого, приходит на себя и доставление врачебной помощи, лечение и врачебный надзор по отношению к нему, приглашаемому лицом, принявшим к себе больного или раненого,

8. Перемещение больного или раненого от одного частного лица к другому или в какое-либо лечебное заведение производится лишь по распоряжению комиссии основанному на заявлении наблюдающего врача или призванного, или лица, призывающего больного.

9. Всякія пожертвованія для покритія расходів по розміщенію больных и ра-
ченых будутъ приниматься комиссією съ благодарностію.

Председатель особой комиссии, сенатор граф В. А. Тизенгаузен.

ДѢЙСТВІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.
ВЫСОЧАЙШІЯ НАГРАДЫ.

Нижнепомянутый лицъ, согласно представлению министерства народнаго просвѣщенія, за труды ихъ по народному образованію Вѣдомствѣннѣе пожалованы на вѣдѣніи сего года сѣверными и южными, съ наисильнѣе, для усердія, для поощренія на труды на Александровской жизни: по вѣдомству учебному округу: учителямъ: народныхъ училищъ: добружскаго—Феодосіасимовъ, любавицкаго—Иванъ Барановъ, расвѣнскаго—Николай Аниевъ, выдвинутаго—Николай Мельниковъ, корнянскаго—Андрей Лисицынъ, старосельскаго—Павелъ Павлушинъ, годичинскаго—Григорій Давидовъ, шумскаго—Алексій Шеунинъ, симонскаго—Юліанъ Журавлевъ, мхлинскаго—Яковъ Шестановъ, старипаго—Павелъ Думчинецъ, братьевинскаго—Николай Дорженевъ, тернопурскаго—Давидъ Рутенбергъ, лѣвобережнаго—Павелъ Рачновскій, ягужинскаго—Феодосій Бродновъ, недолскаго—Федоръ Булановъ, крутинскаго—Косма Крешовъ, вилдорскаго—Осипъ Ивановъ, терпичскаго—Василій Осинъ, хованскаго—Моисей Онуфриевъ, тушинскаго—Степанъ Радиковъ, дзвинскаго—Романъ Новиковъ, полковническаго—Павелъ Лауновичъ, коханскаго—Иванъ Антоновъ, дзвинскаго—Порфирій Барановъ, тилинскаго—Андрей Соловьевъ, червскаго—Павелъ Таберко, наковичскаго—Иосифъ Чувильевъ, радомскаго—Петръ Мошковскій, любавскаго—Трофимъ Набавкинъ, училищъ народныхъ училищъ: червскаго—Надежда Мальчевская, мотвичскаго—Людмила Мординова, сѣнскаго—Екатерина Гривачъ, гдзковскаго—Олга Сушинска, добромислянскаго—Елена Верзилова, дзвинскаго—Парастея Колеснякъ и въ тернопурскаго—Марія Шимковичъ.

ВЫСОЧАЙШІЙ ПРИКАЗЪ
по гражданскому вѣдомству,
28 мая 1905 г. № 41.

По відомству министерства внутренних дел
Перемьщается земский начальник
2 уч. игуменского уезда, мисской губернии
полк. сов. Ридель—земским начальником
3 уч. моголиевского уезда и губернии, со-
ласно прошению.

(Прав. Вѣстн. 1905 г. № 117).

П Р И К А З Ъ.
По вѣдомству министерства юстиціи,
по возможности
11 мая 1905 г. за № 5.
По губернской землевой части.
П а з н а ч е н ы: уѣзный землеіръ, ма-
тилевской губ. землевой инженеръ, тѣл. со-
Ивановъ — помощникъ тѣлскаго губернскаго
землеіра, ст. 26 марта 1905 г.

(Прав. Вѣстн. 1905 г. № 120).

КЪ ВОЙНЪ.

— О здоровье адмирала Рождественскаго въ иностранной, а затѣмъ и въ русской печати появилось извѣстие о томъ, что адмиралу Рождественскому придется отнять руку и ногу. По этому поводу мы имѣемъ возможность бесѣдовать съ лицомъ близкимъ стоящимъ къ адм. Рождественскому и узнали, что свѣдѣнiе это лишено основанiя. Адмиралъ тяжело раненъ въ голову, а такъ же слегка задѣта рука значительно легче. Адм. Рождественскiй испытываетъ сильныя головныя боли и временами, впадать въ безсознательное состоянiе. Но во всякомъ случаѣ послѣднiя извѣстiя объ адм. Рождественскомъ болѣе утѣшительны, чѣмъ надежда, что онъ оправится въ сравнительно непродолжительномъ времени. Изъ насчетъ адм. Небогатовъ—то получены свѣдѣнiя, что сильное нервное разстройство лишило его сна, онъ измученъ и есть основанiе предполагать, что онъ страдаетъ душевнымъ разстройствомъ.

— Къ реформамъ въ морскомъ министерствѣ. По словамъ, полная реорганизация всѣхъ частей морского министерства ожидается въ ближайшемъ будущемъ. По-прежнему, будто для выработки проекта новой организации будетъ образованъ особый комитетъ, который будетъ совмѣщать въ самомъ непродолжительномъ времени. Въ главѣ морского министерства рѣшено, по словамъ, поставить одно лицо—морского министра. Преимущественно реформа должна будетъ коснуться строя главного морского штаба и въ особенности одного изъ его отдѣловъ—техническаго. Въ связи съ ожидаемыми реформами поговариваютъ также о возможности слиянія съ названнымъ министерствомъ комитета по устройству флота, учрежденнаго уже послѣ на-

ла военных действий. В Петербург выехать и на днях прибывать сюда из Севастополя адм. Чухиня. По слухам, сюда вызывается также адм. Бирлев из Владивостока. Из приёма ставится в связи с предстоящими реформами в морском министерстве. Адм. Ф. К. Алапай по слухам, выходит в отставку и на днях ожидается назначение его заместителем. Говорят, что до осуществления проектируемой реформы, во главе министерства будет стоять „исполняющий должность управляющего министерством“, назначение же министра последует лишь по осуществлении реформы полностью.

— О преобразованія артиллеріи. Въ военномъ министерствѣ въ настоящее время обсуждается вопросъ о преобразованіи артиллеріи. Предполагается **оттѣлаться** отъ существующей ея организаціи въ видъ бригадъ, состоящихъ при пѣхотныхъ дивизіяхъ и образоватъ артиллерійскіе полки артиллерійскихъ дивизій.

По поводу статьи: „Сельскія школы въ
могилевской губерніи“.

По мѣжамъ обоятъ молчаніемъ статью
Сельскія школы въ могилевской губерніи
напечатанную въ № 57 Могилев. Губ. Вѣд.
за текущій годъ, но сдѣлавъ нѣсколько за-
мѣчаній и разъясненій по ея содержанию.

Автор статьи относительно состава учащихся из церковных школ по образовательному цензу подводит итоги: «срѣднихъ образованіемъ» — 226; низшихъ — 529 безъ всякаго образованія или домашняго — 848... Въ первой рубрикѣ допущена неточность: съ срѣднимъ образованіемъ за данное время было учащихся не 226, а 260, упущены изъ виду учащіе во второклассныхъ школахъ. Цѣль учителями и учительницами съ низшимъ образованіемъ нужно разумѣть учащихся, окончившихъ преимущественно второклассныя школы и получившихъ званіе учителя по окладу; значитъ, эти учащіе получили спѣциальную подготовку къ преподаванію учительской службѣ и съ своимъ дѣломъ справляются довольно успѣшно. «Въ всякаго образованія», учителей въ церковно-училищныхъ, т. е. высшей категоріи, школахъ вовсе нѣтъ; въ этихъ школахъ, правда, состоятъ учащими лица безъ правъ учительскихъ, но во всякомъ случаѣ окончивши, по крайней мѣрѣ, начальныя школы — церковно приходскую или народное училище, а то и двухклассную школу, городское училище, духовное училище... Но и эти учителя, хотя они и неперекладываемые, вовсе не обучаютъ дѣтей сказками, что измѣя стоять на трехъ китахъ, и легкомысленно о расказахъ грома; напротивъ они учатъ дѣтей тому, чему и ихъ учили: Богу молиться, краткой свѣщ. исторіи, чего жаждетъ нашъ простой крестьянскій людъ, а равно обучаютъ чѣтати, писать и считать, и, надо откровенно сознаться, въ большинствѣ школъ выполнять это успѣшно; во всякомъ случаѣ возмозгъ оплачивать затрачиваемыя на нихъ средства... (Еще, и еще)

Автор статьи находится в заблуждении относительно крестьянских средств, затрачиваемых на церковные школы, подразделив их на „исключительно мѣстных крестьянских средств“⁴, на которыя содержатся неорганизованныя школы грамоты, и „спеціальныя средства мѣстных крестьянских обществъ“, на которыя содержатся организованныя школы. Такого подраздѣленія не существуетъ и въ 84,000 р. (сумма эта ежегодно колеблется въ виду измѣненія крестьянныя приговоры) отъ крестьянскихъ обществъ содержатся всѣ вообще церковныя школы т. е. и неорганизованныя школы грамоты, на которыя особуемыхъ суммъ „исключительно мѣстныхъ“ не имѣется; чрезъ это и стоимость одного учащагося въ церковной школѣ значительно удешевляется. На церковныя школы, какъ видно изъ отчетной вѣдомости, напечатанной въ „Евурх Вѣст.“ № 10 за сей годъ, израсходовано 84,748 р., всѣхъ учащихся было 575 чел.; значитъ, на одного ученика затрачено 60 р. 42 к. (съ содержаніемъ итѣхъотрѣхъ учащихся въ обществѣ); на двухклассныя школы израсходовано 31 389 р., всѣхъ учащихся было 1635 чел.; значитъ, на одного ученика затрачено приблизительно 19 р.

на одноклассная школы иракшодово 188,480 р., всѣхъ учащихся было 20,783 чел.; значить на одного ученика приблизительно затрачено 9 р. 60 к.; на всѣ школы грамоты, включая и организованныя 87,141 р., всѣхъ учащихся въ нихъ было 37,051 чел.; значить, на одного ученика затрачено приблизительно 2 р. 35 к. Въ среднемъ же выводитъ—на всѣ 1602 школы затрачено 850,971 р., на одну школу значить около 282 р., а не 421 р. 70 к.; на одного ученика—около 6 р., а не 13 р. 84 к. Исчислили процентное отношеніе учащихся въ правильно организованныхъ школахъ и неорганизованныхъ, авторъ статьи также допустил ошибку,—онъ взялъ дату 37,051 учащихся во всѣхъ вообще школахъ грамоты, т. е. правильно организованныхъ и неорганизованныхъ, и принялъ эту дату за дату учащихся только въ неорганизованныхъ школахъ грамоты, чрезъ что процентное отношеніе учащихся въ сѣхъ школахъ значительно увеличилось (61,1%). Если же въ 37,051 учащихся вычесть около 15,000 учащихся въ организованныхъ школахъ грамоты, то какъ разъ процентное отношеніе учащихся въ организованныхъ и неорганизованныхъ получится наоборотъ.

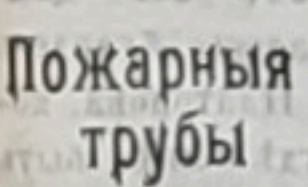
Автор статьи расует жалкое, плачевное состояние не только школ грамоты, но и церковно-приходских в материальном и гигиеническом и, — как следствие сего, — учебном отношении... Учителя церковно-приходских школ обречены, годовны и только платят сладкую надежду на увеличение жалованья до 75 р... В этом случае обнаруживается полная неосведомленность автора. Учение во всех одноклассных школах, не говоря уже о многоклассных и двухклассных, получают ежегодное содержание при готовой квартире — 240 р. а с пѣвьем — 300 р. (тоже, что и в народных училищах). По нашему, это содержание нельзя назвать «выгодно-низверным», — особенно, если принять во внимание 4 мѣсяца канцелярнаго времени... В школах грамоты — организованных, такое учение получают не до 75 р., а по 20 р. за семь рабочих мѣсяцев. Что касается неорганизованных школ грамоты, то, во них, соответственно тому, как и оставят учащихся в них разнообразен, разнообразны и оклады их вознаграждения — от 25 р. до 80 р.; во в них большею частью обучают мѣстные грамотные житеи, окончившие народное училище или церковно-приходскую школу, и для них зарплатить в зимнее время, свободное от работы, 30—50 р. составляет большую статью, и потому они с охотою довольствуются и этим... Жалованье учение в организованных школах получают из двух источников: а) из мѣстных крестьянских средств и б) из казенных, или, или земских, или синодальных; выдачи производятся комитетом. Но, правда, в прошлом и настоящем годах выдача жалованья из земских сумм за первые тысяч затормозилась потому, что до утверждения земской сѣтки въ высшей инстанціи губернская земская управа не имѣла возможности разрешить выдачу; тѣм не менее учение имѣли возможность получать из своего содержания из мѣстных источников сумм. Во всяком случаѣ дѣлать вывод на основаніи того факта, что произошла задержка в выдачѣ жалованья учителям, о постановкѣ учебнаго дѣла въ школах по меньшей мѣрѣ неосновательно...

Мы согласны с автором, что «правильно-организованной школой» называется не та, которая просторна, а та, в которой умный, заботливый учитель или учительница дает учащимся кроме грамоты и элементарных знаний и развивает их нравственные понятия». Епархиальный училищный совет, вводящий церковные школы, воссе и не годятся за устройством больших, дорого стоящих, школьных зданий, а довольствуются сравнительно небольшими домами, состоящими из класса (большую часть 8х12 арш.), квартиры учителя — в кухне и в пятиклассных школах — в чулане; для организованных школ грамоты

Подосина принимается в Могилеве — в губернской типографии, в магазин общества потребителей, и в книжные магазины Сыркина в Лиффе, плечиславных, магазин де-Поткина в Л. Ж. Шкель и в кардионный магазин Зандера. Розничная продажа производится там же. В Гомеле подосина и розничная продажа «Мог. Губ. Изд.» производится в кн. магазин Захаряна в Орше — в кн. маг. Подоземского и в других городах в кн. магазинах.

МОГИЛЕВСКИХЪ ГУБЕРНСКИХЪ ВѢДОМОСТЕЙ

приглашаетъ торговля и промышленныя заведенія иногороднія и Могилевской губернии печатать въ Губернскихъ Вѣдомостяхъ свои объявленія о фирмахъ, присовокупляя, что Вѣдомости въ настоящее время "выпускаются" въ количествѣ 3000 экземпляровъ.



№118 ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОДАЖА
ГУБЕРНСКИХЪ ВѢДОМОСТЕЙ
И
АГЕНТСКИХЪ ТЕЛЕГРАММЪ
съ 8 часовъ утра до 9 ч. веч.
въ конторѣ Могилевской Губернской Типографіи
(Губернаторская площадь).

Дѣйствія правительства.—Къ вой-
скамъ по поводу статьи: "Сельскія школы
и ихъ будущее". В. Зубаева

Мистический отшельник.—Мистика отшельника? Э. м. д. с. Б. э.—Добрый починик. О т в у щ и й.—Вниманию судогодних. Е. С. Басилевскаго.

Корреспонденції. — Письма въ редакцію. — Сербова. — По Россіи. — Изъ журналовъ. — Во имя прощенья. — Новый учитель въ Америкѣ. — Телеграммы Россійскаго Телеграфнаго Агентства. — Смѣсь. — Объявленія.

позку рѣшили принимать исключительно на пользу Даалиго Востока?

А образовывать дѣтей Илану Илановичу, разумѣется, будетъ не подя силу.

Вы подсчитайте: два студента въ семѣи—иждиво шестьсотъ рублей въ одно право ученья, почитая обучивающаго, пособій и проч., и проч., и проч.

Принимайте къ нарѣ студентамъ хоть одинъ гимназиста,—и вотъ уже все жалованье дѣтникомъ отпа, пахочащегося вовсе не на иншихъ ступеняхъ общественной адепции.

И сдѣлетъ милѣйшій Иванъ Илановичъ милостивѣе, а такъ какъ отъ сиротыиныхъ съ хриномъ ему, и е равно, придется отказаться, то заирѣетъ онъ конституции.

— Иванъ Илановичъ, но вѣдь это жево ими вышней справедливости, но ими равенства! Теиери, вотъ, наши дѣтки въ университетахъ, разная наука проходитъ, а деревенскіе Васильи сиротыи безграмотны, а тогда хотя вышней дѣткамъ и придется буварежъ ограничиться, зато тотъ же самый букварь и деревенскій Сеиика подучитъ. Вотъ вамъ букварное равенство и подучится.

Всѣ подѣ букваря, какъ подѣ гребенку.

И какъ вы, Иванъ Илановичъ, не подучаете, что не дѣлается во нил вышнего блага! Милостивѣе падаетъ въ интересахъ народнаго трепости, досуги въ сиротыи и университеты закрываеи ея по нии народнаго просвѣщенія.

Эго такъ лево.

Не итаскуеи, однако, этого Иванъ Илановичамъ, и биеи, что много разодеи недоволи бытъ.

Вѣрнѣе, каждый государственный прожектъ описывается мудрой равноосторопностью.

Содѣлаеи классъ недоволиныхъ Илановъ Илановичей, проежектъ, просѣдѣишій сиротыи и вышнему

Пить огонь, отплевывая проект, нельзя отказать в гениальности.

прежнього «Гітлербау» студент був зовсім болю, спокійно, озорно, палянистий. Непомітно краще показався в теперешній «сторублевий» студент, а проміж сівало то, що хай стівя его оказались еще болше рбшагальним чіть у прежняго паляниста.

Генеральный студент уметь из университета о сержантъ съ хрыпѣ слышать не хочеть.)
Замѣтитъ сгорбутаго студента трехсубру-
демыи и пятидесятирублеаго гимназиста сгорбу-
деннымъ—это значитъ въ хорш вымнѣитъ харак-
теръ учебной жизни, это знаменуетъ собою тор-
жественныя принципы севрюжины.

И, олитъ-таки, — во имя народнаго образова-
нія. Это рѣшительно мнрять меня съ новымъ
проектомъ.

Гайне, когда Россію предположаеся погугуцъ,
въ окончателный промѣнный вранъ во имя у-
чищоживія перепроизводства виталлгеттении,—эт
могло казаться дикимъ и несурьмянимъ, но погу-
женіе во вранъ во имя народнаго просвѣщенія—
это совсѣтъ другое дѣло..

Народный учитель въ Америкѣ *).

Американцы высоко ставятъ работу на-
роднаго учителя. На народную школу воз-
лагаютъ большія надежды въ смыслѣ куль-
турнаго развитія страны. Объ этомъ лучше
всего говорить цифры изъ бюджета на на-
казанье образованіе. Достаточно сказать, что
въ настоящее время оно полагается, гро-
мадную сумму въ 700,000,000 долларовъ;
изъ эти деньги обучаются свыше 15,000,000
дѣтей. Цифры эти сами по себѣ уже пора-
зительны. Но еще болѣе удивленіе и, если
хотите, зависть возбуждаютъ данныя, харак-
теризующія положеніе американскаго на-
рода. Это не нашъ полугодичный, забитый,
приниженный сельскій учитель. Нѣтъ, это
исключенный, независимый, обеспеченный, зна-

На собі ціну і високо держачий звання
стиглого просвітителя, в повному значенні
того слова, учитель. Ніякія посторонні
словія не тормозять культурної роботи: спо-
нить матеріально поволі: забезпечить: получа-
ти на пенсію деньг 2000 і більше рублев
наповання. Получаєть солідну научну
одготовку в спеціальних і даже выс-
шій учебних заведеніях, пользуется об-
щирими средствами самообразования.

Общество, которое требует от
народного учителя, много ему там и дает.
Меркантилізмі учительскія семинаріи для насъ
досягаемая дилемма.

...и сравнить со-
всего невозможно. Достаточно сказать, что
и поступая в них, требуется прона-
ительно окончить среднюю школу, соответ-
ствующую нашим IV, V, VI и VII клас-
сам гимназий. И только немногие семинарии
применюи экзамен, следовательно, не

*) По статьям 1) Американская школа
Стрекаловой Н. О. 1901.
2) Из жизни американских народных
школ — Тичер. П. О. 1903.
3) Народная школа в Филадельфии — его
и др. статьи и заметки.

Губ. гор. Могилевъ типографія Губ. Правленія.